

Convenant Cultuur en Onderwijs

Inleiding

Het primair- en voortgezet onderwijs, het IVAK en de gemeente Delfzijl, Appingedam en Loppersum willen de handen ineen slaan om het cultuuronderwijs in de DAL regio op een hoger plan te tillen door meer samenhang te realiseren en borging van de inhoudelijke kwaliteit voor de langere termijn. De oprichting van de Stichting IVAK, biedt hiervoor uitstekende mogelijkheden en kansen. Het cultuuronderwijs in Delfzijl, Appingedam en Loppersum is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolbesturen en hun scholen, IVAK en de gemeente. Dat maakt het belangrijk om vanuit een gedeeld kader te werken en vanuit een gezamenlijke visie en ambitie langere tijd inzet te plegen. Daarom hebben partijen die dit convenant ondertekenen het initiatief genomen een lokaal convenant cultuur en onderwijs aan te gaan.

Visie

Cultuuronderwijs spelen een belangrijke rol in de samenleving en in het leven van mensen. Cultuur vertegenwoordigt daarbij zowel een maatschappelijke, een artistieke als een economische waarde. Het onderwijs heeft een brede vormende opdracht en drie belangrijke functies: het draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen jongeren, het zorgt voor overdracht van maatschappelijke en culturele verworvenheden en het rust kinderen en jongeren toe voor deelname aan de maatschappij. Van deze brede vormende opdracht maakt de ontwikkeling van creativiteit en van historisch besef een wezenlijk onderdeel uit.

Cultuuronderwijs¹ geeft leerlingen kennis mee over kunst en erfgoed en leert hen hun creatieve vaardigheden te ontwikkelen. Het stimuleert leerlingen om te reflecteren op hun omgeving en op hun eigen gedrag. Het cultuuronderwijs levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling van communicatieve, cognitieve en sociale vaardigheden en aan de motorische ontwikkeling van leerlingen. Van deze brede vormingsaspecten profiteren ook het taal- en rekenonderwijs. Cultuuronderwijs is daarmee niet alleen van betekenis voor de brede opdracht van het onderwijs, maar ook voor het goed leren lezen, schrijven en rekenen. Bovendien biedt cultuuronderwijs kansen voor innovatief onderwijs.

Dit alles is goed voor de individuele ontplooiing van de leerling, maar ook voor de samenleving als geheel. De ontwikkeling van creatieve vaardigheden is immers van toenemend belang als aanjager van de kenniseconomie. De persoonlijke ontwikkeling en brede toerusting voor deelname aan de maatschappij zijn belangrijke bouwstenen voor een solide samenleving.

Om al die redenen, willen wij dat alle kinderen en jongeren, ongeacht hun achtergrond of mogelijkheden, goed cultuuronderwijs krijgen. Cultuuronderwijs dat verankerd is in het beleid van overheden, in de onderwijsvisie van scholen en dat ingebed is in de culturele omgeving. Kortom, een rijke leeromgeving die bijdraagt aan een optimale, brede ontwikkeling van de leerlingen.

Cultuuronderwijs is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolbesturen en hun scholen, het IVAK en overheden. Landelijke, regionale en lokale ontwikkelingen hebben grote invloed op elkaar. Dat maakt het belangrijk om vanuit een gedeeld kader te werken.

Ambitie

Rijk cultuuronderwijs vergt een lange adem en commitment van alle betrokken actoren. We willen daarom met

¹ Onder cultuuronderwijs wordt al het formele funderend onderwijs over en aan de hand van kunst en erfgoed verstaan. Het betreft in het primair onderwijs in ieder geval de leergebieden Kunstzinnige oriëntatie en Oriëntatie op jezelf en de wereld. In het voortgezet onderwijs betreft het in ieder geval het leergebied Kunst en Cultuur in de onderbouw, het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming en de kunstvakken in de bovenbouw van vmbo, havo en vwo.

dit lokale convenant onze inspanningen voor een langere periode vastleggen, zowel financieel als inhoudelijk.

We bouwen daarbij op:

- De samenwerking in de te ontwikkelen Kindcentra en de aansluiting van het IVAK I door medegebruik van ruimten in deze panden
- Het onderdeel zijn van de te ontwikkelen onderwijscampus in 2020 van het Eemsdeltacollege, door medegebruik ruimten
- Het uitvoeringsplan Marenland, Noordkwartier en IVAK

Afspraken 2017-2021

Wij (spreken de intentie uit dat we) hechten aan goed cultuuronderwijs. Dat komt tot uiting in een duurzame inhoudelijke en financiële inzet. Daarbij staat de gedeelde verantwoordelijkheid centraal. Het IVAK en de gemeenten en de scholen die dit bestuurlijk kader ondertekenen zullen, ieder vanuit zijn eigen rol en verantwoordelijkheid, bevorderen dat zoveel mogelijk verbindingen worden gesloten tussen de ondertekenende partijen.

Concreet betekent dit dat:

1. Het stimuleren van de kwaliteit van het cultuuronderwijs is onderdeel van het gemeentelijke cultuur- en educatiebeleid;
2. De gemeenten faciliteren een cultuureducatief klimaat en scholen stimuleren de deelname van het programma “cultuureducatie met kwaliteit.
3. Goed cultuuronderwijs is onderdeel van de lokale educatieve agenda in Delfzijl, Appingedam en Loppersum;
4. Het IVAK levert een vraaggericht en hoogwaardig cultuureducatief programma. Scholen in de DAL regio maken in principe gebruik van dit aanbod;
5. Het adequaat stimuleren, verzorgen en bewaken van het cultuuraanbod in de scholen is een expliciete verantwoordelijkheid van scholen. De interen cultuur coördinator speelt daar in een belangrijke rol;
6. Cultuureducatie kan worden geïntegreerd met andere vakken op school;
7. Waar mogelijk wordt getracht buitenschoolse activiteiten te verbinden met binnen schoolse cultuuractiviteiten;
8. De inzet van de Cultuurkaart in het Voortgezet Onderwijs.

Evaluatie

Concreet resultaat van de ambitie is een vraaggericht geheel van diensten en producten, dat door de scholen wordt afgenomen. Jaarlijks zal de afname, uitvoering en voortgang worden besproken als agendapunt van Lokale Educatieve Agenda, waar het IVAK bij aanwezig is.

Daarnaast zal om de 2 jaar een tussenevaluatie plaatsvinden. Met name de blijvende betrokkenheid en de doorwerking van het convenant zal daarin onderwerp zijn.

Dit convenant is ondertekend op 20 september 2017 te Delfzijl. Namens IVAK en de scholen tekenen de betreffende directeur- bestuurders en het Hoofd Kunst- en Cultuureducatie. namens de gemeenten tekenen de wethouders Cultuur.

Het Hoofd Kunst-en cultuureducatie van de Stichting IVAK

Naam: Drs. A.Duit



Directeur-bestuurder EemsDelta College

Naam:

c.c. K. Peenders



Directeur-bestuurder NoordKwartier

Naam:

W. Drenth



Directeur-bestuurder Marenland

Naam:

D.H. Henderikse

De wethouder Cultuur van Delfzijl

Naam:

J.A. Ronds



De wethouder Cultuur van Appingedam

Naam:

Allomang-Sallija

De wethouder Cultuur van Loppersum

Naam:

Rudi Slager

